

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н, доцент Большаков В.В.

« 16 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
Квалификация выпускника

34.03.01 Сестринское дело
академическая медицинская сестра (для лиц
мужского пола – академический
медицинский брат). Преподаватель
очно-заочная
лечебный
последипломной подготовки и сестринского
дела
4 недели

Форма обучения
Факультет-
Кафедра-разработчик
рабочей программы

Продолжительность

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	6	216	72	144	зачет
Итого	6	216	72	144	зачёт

Кемерово 2025

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика: педагогическая» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 24 » 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г. 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3109
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Ознакомительная практика: педагогическая» является уточнение представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности ; определение и формирование круга их профессиональных интересов; углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; формирование студентов профессиональных умений и педагогической интуиции.

1.1.2. Задачи практики:

- дальнейшее развитие и совершенствование педагогических знаний и умений;
- определение и выполнение целей занятия: дидактических, воспитательных и развивающих;
- организация учебно-познавательной деятельности обучающегося медперсонала; применение различных методов, форм и приемов обучения и контроля знаний и умений обучающихся;
- самостоятельное проведение практических занятий с использованием всех методов активного обучения;

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в6 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:«Ознакомительная практика: профессиональное общение», «Психология и педагогика».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая деятельность», «Преддипломная».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт	Код	Наименование	Индикаторы достижения	Технология
---------------------------	-----	--------------	-----------------------	------------

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	компетенции	профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	формирования
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации Код А Уровень квалификации 6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-1	Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Технология формирования Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Код А/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ професси-				

	онального обучения, СПО и (или) ДПП Код А/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2				
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности Код В Уровень квалификации 6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Код В/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-2	Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	
	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Код В/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
	Разработка программно-методического обеспечения учебно-				

	производственного процесса Код В/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.2				
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С Уровень квалификации 6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Код С/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-3	Способен организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	к ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии	
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код С/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО Код D	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) Код D/01.6	ПК-4	Способен организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	к ИД-1пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую я поддержку обучающихся	

Уровень квалификации 6	Уровень (подуровень) квалификации 6.1			по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии	
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Код D/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1				
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е Уровень квалификации 6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Код Е/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1	ПК-5	Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам	

	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Код Е/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.1			профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников	
Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации Код F Уровень квалификации 6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения Код F/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3	ПК-6	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить	

	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения Код F/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3			мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
	Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик Код F/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6.3				

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	144
Промежуточная аттестация (зачет)			ЗАЧЕТ
ИТОГО	6	216	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.					
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	VI	16		4	12
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	VI	16		4	12
1.3	Образовательные стандарты деятельности медсестры.	VI	16		4	12
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	VI	20		8	12
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	VI	20		8	12
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	VI	16		4	12

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	VI	20		8	12
2.	Раздел 2. Подготовка к проведению занятий.					
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	VI	16		4	12
2.2	УМК по сестринскому делу.	VI	16		4	12
2.3	Методика проведения занятий.	VI	20		8	12
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	VI	20		8	12
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков среднего мед. персонала.	VI	20		8	12
	Зачет					
	Всего		216		72	144

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	Встреча с администрацией ЛПУ, изучение Устава, законодательной базы деятельности ЛПУ, ознакомление с должностными обязанностями главной медсестры, старших сестер, сестер отделений, изучение номенклатуры дел, относящейся к компетенции главной медсестры в области обучения медицинского персонала.	4	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профес-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Профессиональными программами (ДПП), ориентированными на соответствующий уровень квалификации	нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	хся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 ПК 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 ПК 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 ПК 3 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					ПК-4. Способен к организационно- педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1 пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессиональном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными	ИД-1 пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					представителями)	профессионального выбора ИД-2 п. 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 п. 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4 п. 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников	22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 п. 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 п. 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 п. 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы - № 22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	Встреча со старшими сестрами отделений. Изучение планов учебно-воспитательной работы. Составление	4	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских	ИД-1 п. 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы - № 1-

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		графика проведения и посещения занятий в период практики.			кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать	13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1.3	Образовательные стандарты деятельности медсестры.	Изучение образовательных стандартов практической деятельности медсестры, выделение компонентов программы, предполагающей элементы обучения больных. Педагогический анализ алгоритма действий медсестры при различных манипуляциях с больными.	4	VI	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 ПК 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 ПК 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 ПК 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
					ПК-3. Способен к	ИД-1пк 3 Уметь созда-	Тестовые

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	вать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1 ПК 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 ПК 4 Уметь оказывать социально-	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	педагогическую и поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую и поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь	Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	Изучение системы работы ЛПУ по обучению среднего медперсонала, знакомство с системой работы по обучению медперсонала в отделениях.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16

№ п/п	Наименование рабочих тем дисциплины	Содержание контентных практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					направленности ПК-3. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку	Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 6 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг	Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	Изучение нормативных документов, определенных Уставом ЛПУ, должностных инструкций среднего медперсонала.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-6. Способен	медицинского персонала ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание теоретических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					осуществлять организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно- педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22- 26 Темы рефератов 14- 16 Практические навыки 18-22
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	Изучение системы воспитательной работы, проводимой в ЛПУ с медсестрами.	4	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание теоретических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способ-	вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						норм разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	Изучение санитарных норм и правил для правил техники безопасности в ЛПУ, система обучения по технике безопасности.	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					го образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-	курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 ПК 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 ПК 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 ПК 2 Уметь организовать учебно-	Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Содержание клиниче ских практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
2.	Раздел 2. Подготовка к проведению занятий.	х	х	х	х	х	х

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	Изучение учебных планов отделений ЛПУ, выяснение их специфики, обоснование введения вариативных, специфических тем занятий. Инвариантная и вариативная части учебных планов отделений ЛПУ.	4	VI	ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-3. Способен организовывать педагогическое	ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1 ПК 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 ПК 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО	задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 п. 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1 п. 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2 п. 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального	Тема 14-16 Практические навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 11-17

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	самоопределения и профессионального выбора ИД-3 п.к 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4 п.к 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников ИД-1 п.к 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 п.к 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателя	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						телей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
2.2	УМК по сестринскому делу.	Изучение учебно-методических комплексов по обучению сестринскому делу, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.	4	VI	ПК-3. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Практические навыки: 1-6

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение	программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1 ПК 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 ПК 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 ПК 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-образовательной деятельности ИД-1 ПК 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16 Практические навыки 7-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16 Практические навыки 18-22
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение методики проведения занятий, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении. Присутствие на занятиях, проводимых главной и старшей медсестрами.	8	VI	ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 ^{пк 1} Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 ^{пк 2} Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения	Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15.
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности главной и старшей медсестры (мотивация обучения, взаимоотношения главной сестры и медперсонала, старшей сестры и	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5

№ п/п	Наименование рабочего дела, тема дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		персонала микроклимат в ЛПУ, особенности творческой деятельности медперсонала, создание мотивации деятельности трудоустройства коллектива). Составление психологической характеристики малых специализированных групп (процедурные сестры, операционные сестры, диетгруппа, сестры-хозяйки).			ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей тематической дисциплины	Содержание теоретических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков среднего мед. персонала.	Изучение уровня знаний, умений и навыков по сестринскому делу (опрос, результаты тестирования, аттестация на рабочем месте, наблюдение на рабочем месте и т.д.).	8	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Содержание теоретических и практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					в квалификации ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	сти Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального	Тема 6-8 Практические навыки: 1-9 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16

№ п/п	Наименование рабочих тем дисциплины	Содержание контентных практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					направленности ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	обучения ИД-2 ПК 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 ПК 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 ПК 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2 ПК 5 Уметь прове-	Темы рефератов – Тема 9-10 Практические навыки 10-15. Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование рабочих тем дисциплины	Содержание книжечных практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						сти информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4 пк 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников .	Тема 14-16 Практические навыки 11-17
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы.	х	х	х	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Компетенции медсестры в области обучения мед персонала.	Встреча с администрацией ЛПУ, изучение Устава, законодательной базы деятельности ЛПУ, ознакомление с должностными обязанностями главной медсестры, старших сестер, сестер отделений, изучение номенклатуры дел, относящейся к компетенции главной медсестры в области обучения медицинского персонала.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профес-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	нального обучения, СПО и ДПП ИД-2пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					образовательных программ различного уровня и направленности	хся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно- педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	ИД-1 пк 3 Уметь созда- вать педагогические условия для развития обучающихся по про- граммам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально- педагогическую я поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 3 Уметь оказывать социал ьно-педагогическую я поддержку а обучающихся по программам СПО в профессионально- личностном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	ИД-1 пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессиональном развитии	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными	ИД-1 пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					представителями)	профессионального выбора ИД-2 пк 5 Уметь прове- сти информирование и консультирование ро- дителей (законных представителей) школьников по вопро- сам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 пк 5 Уметь прово- дить практикоориен- тированные профориен- тационные мероприя- тия со школьниками ИД-4 пк 5 Уметь прово- дить практикоориен- тированные профориен- тационные мероприя- тия с родителями (за- конными представите- лями) школьников	22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16
1.2	Планирование учебно-воспитательной работы.	Встреча со старшими сестрами отделений. Изучение планов учебно-воспитательной работы. Составление	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		графика проведения и посещения занятий в период практики.			кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать	13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочего тематического дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.3	Образовательны е стандарты деятельности медсестры.	И Изучение образовательных стандартов практической деятельности медсестры, выделение компонентов программы, предполагающей элементы обучения больных. Педагогический анализ алгоритма действий медсестры при различных манипуляциях с больными.	12	VI	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	обучения, СПО и ДПП ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10
					ПК-3. Способен к	ИД-1пк 3 Уметь созда-	Тестовые

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					организационно-педагогическое сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам ВО	вать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 ПК 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1 ПК 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 ПК 4 Уметь оказывать социально-	задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19

№ п/п	Наименование ра дела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	педагогическую и поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую и поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3пк 6 Уметь	Темы рефератов – Тема 14-16 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.4	Работа ЛПУ по обучению среднего мед. персонала.	Изучение системы работы ЛПУ по обучению среднего медперсонала, знакомство с системой работы по обучению медперсонала в отделениях.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленности ПК-3. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку	Темы рефератов – Тема 9-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 6 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессионально-личностном развитии ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочей тематической дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.5	Должностные инструкции среднего мед персонала ЛПУ.	Изучение нормативных документов, определенных Уставом ЛПУ, должностных инструкций среднего медперсонала.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1 пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать	рефератов – Тема 9-10 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методическую деятельность преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
1.6	Воспитательная работа в ЛПУ.	Изучение системы воспитательной работы, проводимой в ЛПУ с медсестрами.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про-	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	способность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин про- грамм профессиональ- ного обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.7	Техника безопасности в ЛПУ.	Изучение санитарных норм и правил для правил техники безопасности в ЛПУ, система обучения по технике безопасности.	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обуче-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ния, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 1. Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 1. Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 2. Уметь провести педагогический	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование ра здела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно- производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	
2.	Раздел 2. Подготовка проведению занятий.	х	х	х	х	х	х
2.1	Учебные планы в отделениях ЛПУ.	Изучение учебных планов отделений ЛПУ, выяснение их специфики, обоснование введения вариативных, специфических тем занятий. Инвариантная и вариативная части учебных планов отделений ЛПУ.	12	VI	ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-1пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2пк 2 Уметь	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-3. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО	провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного производственного процесса ИД-1пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам ВО	образовательной деятельности ИД-3 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1 пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам ВО ИД-2 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3 пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	обучающихся по программам ВО в профессионально-личностном развитии ИД-1 п. 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2 п. 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-3 п. 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ИД-4 п.к 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников ИД-1 п.к 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2 п.к 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность преподавателей ИД-3 п.к 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов,	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочей программы	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						дисциплин и практик	
2.2	УМК по сестринскому делу.	Изучение учебно-методических комплексов по обучению сестринскому делу, тематических планов, тематического и текущего планирования обучения.	12	VI	ПК-3. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся по программам СПО ПК-4. Способен к организационно-педагогическому сопровождению группы	ИД-1 пк 3 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по программам СПО ИД-2 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности ИД-3 пк 3 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам СПО в профессиональном развитии ИД-1 пк 4 Уметь создавать педагогические условия для развития обучающихся по про-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 11-13 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №15-19

№ п/п	Наименование рабочей программы, тема дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(курса) обучающихся по программам ВО ПК-6.Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	граммам ВО ИД-2пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности ИД-3пк 4 Уметь оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в профессионально-педагогической деятельности ИД-1пк 6 Уметь организовать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования ИД-2пк 6 Уметь организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность	Темы рефератов – Тема 14-16 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №22-26 Темы рефератов 14-16

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						преподавателей ИД-3 пк 6 Уметь проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин и практик	
2.3	Методика проведения занятий.	Изучение методики проведения занятий, средств наглядности и ТСО, используемых в обучении. Присутствие на занятиях, проводимых главной и старшей медсестрами.	12	VI	ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте- стации	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-производственной	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14-16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						деятельности обучающихся ИД-3 пк 2 Уметь разрабатывать программно- методическое обеспечение учебно- производственного процесса	
2.4	Психолого-педагогические аспекты учебной и воспитательной деятельности.	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности главной и старшей медсестры (мотивация обучения, взаимоотношения главной сестры и медперсонала, старшей сестры и персонала микроклимат в ЛПУ, особенности творческой деятельности медперсонала, создание мотивации деятельности	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь организовать учебную деятельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1-13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные

№ п/п	Наименование рабочего дела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трудового коллектива). Составление психологической характеристики малых специализированных групп (процедурные сестры, операционные сестры, диетгруппа, сестры-хозяйки).			дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь провести Педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации ИД-3 пк 1 Быть способным разработать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП	вопросы - №14-15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9
2.5	Анализ уровня знаний, умений и навыков	Изучение уровня знаний, умений и навыков по	12	VI	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие	ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать методические	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование рабочей темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	среднего мед. персонала.	сестринскому делу (опрос, результаты тестирования, аттестация на рабочем месте, наблюдение на рабочем месте и т.д.).			материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ПК-1. Способен препода- вать по программам про- фессионального обучения, среднего профессионально- го образования (СПО) и дополнительным профес- сиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уро- вень квалификации	материалы для обучения среднего медицинского персонала ИД-1 опк 13.1 Уметь разработать обучающие материалы для подготовки среднего медицинского персонала ИД-1 пк 1 Уметь орга- низовать учебную дея- тельность по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессио- нального обучения, СПО и ДПП ИД-2 пк 1 Уметь прове- сти Педагогический контроль и оценку освоения образователь- ной программы про- фессионального обуче- ния, СПО и ДПП в процессе промежуточ- ной и итоговой атте-	задачи №1-2 Контрольные вопросы - №1- 13 Темы рефератов – Тема 1-5 Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 15 Темы рефератов – Тема 6-8 Практические навыки: 1-9

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2. Способен организовывать и проводить учебно- производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	станции ИД-3 пк 1 Быть способ- ным разработать про- граммно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин программ профессионального обучения, СПО и ДПП ИД-1 пк 2 Уметь организовать учебно- производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения ИД-2 пк 2 Уметь провести педагогический контроль и оценку освоения квалификации в процессе учебно-	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №14- 16 Темы рефератов – Тема 9-10

№ п/п	Наименование рабочего урока, тема дисциплины	Вид СРС	Ко- личество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК-5. Способен к проведению профориентационных мероприятий школьниками и их родителями (законными представителями)	производственной деятельности обучающихся ИД-3пк 2 Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса ИД-1пк 5 Уметь провести информирование и консультирование школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора ИД-2пк 5 Уметь провести информирование и консультирование родителей (законных представителей) школьников по вопросам профессионального самоопределения и профессионального	Тестовые задания № 1-2 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы - №20-22 Темы рефератов – Тема 14-16

№ п/п	Наименование рабочей программы, темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выбора ИД-3 п. 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия со школьниками ИД-4 п. 5 Уметь проводить практикоориентированные профориентационные мероприятия с родителями (законными представителями) школьников .	
	Всего часов		144				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I.Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II.Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «_____» _____ 20__ г.

III.Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

- 1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.
- 2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.
- 3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.
- 4.В конце курса ухода за больными терапевтического профиля проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1.Виды обучения в лечебном учреждении.
- 2.Требование к лекции. Особенности проведения лекции для медицинского персонала.
- 3.Требования к проведению практического занятия в лечебном учреждении.
- 4.Формы организации обучения в медицинском учреждении.
- 5.Инновации в среднем медицинском образовании.
6. Педагогическое общение в практике медицинского работника.
- 7.Стили педагогического руководства в лечебном и образовательном медицинском учреждении.
- 8.Правовые основы деятельности образовательных учреждений.
9. Взаимосвязь педагогики с философией, психологией, физиологией, медициной, валеологией.
- 10.Педагогика в медицинской и управленческой деятельности.
- 11.Педагогика как научная основа воспитания медицинского работника (лечебная деятельность и общение с больными, персоналом, управление медучреждением).
- 12.Педагогические компоненты лечения и реабилитации больного.
- 13.Роль педагогики в формировании биоэтического мышления, в социальной работе с персоналом и больными.
14. Основные цели среднего профессионального медицинского образования.
15. Особенности учебной деятельности в ЛПУ.
16. Средства обучения. Особенности выбора средств обучения в ЛПУ.
17. Особенности форм контроля знаний, умений и навыков в ЛПУ.
18. Типы и виды обучения. Основные типы обучения в ЛПУ.
19. Требования к составлению ситуационных задач при обучении медперсонала (с практическим приложением).

20. Учебно-методический комплекс: учебные планы, учебные программы, учебники и учебные пособия, методические пособия, дидактический материал и их использование в педагогической деятельности главной медицинской сестры.
21. Дидактические требования к деловой игре.
22. Дидактические требования к деловой игре к практическим занятиям, проводимым в ЛПУ.
23. Положительные и отрицательные стороны демократического стиля отношений в сестринском коллективе.
24. Основные принципы и законы дидактики и их реализация в учебном процессе.
25. Личностные особенности медицинского работника.
26. Педагогическое общение. Педагогическое общение руководителя медицинского учреждения с работниками.

**Задания по проверке освоения практических навыков
по учебной практике «Педагогическая»**

1. Что является предметом медицинской педагогики?
2. Каковы основные цели медицинской педагогики?
3. Перечислите объекты медицинской педагогики и охарактеризуйте их.
4. Организация учебной деятельности.
5. Основные принципы подготовки мультимедийного сопровождения к учебным занятиям.
6. Определите трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации
7. Что лежит в основе организации психолого-педагогической деятельности?
8. Определите место педагогических методов обучения и воспитания в профилактической деятельности.
9. Что является предметом учебной деятельности?
10. Что лежит в основе педагогического проектирования учебных занятий?
11. Определите место педагогического проектирования при подготовке занятий со средним медицинским персоналом.
12. Что такое стиль педагогического общения?
13. Что такое педагогический стиль «обратной связи»?
14. Какие личностные качества характерны для сторонников авторитарного педагогического стиля поведения?
15. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала.
16. Каковы результаты наказания?
17. Когда возникает ложь как стиль педагогического поведения?
18. Раскройте содержание либерального стиля педагогического поведения.
19. Что такое психопедагогика?
20. Какие методы психопедагогики эффективны в обучении и воспитании?
21. Раскройте содержание педагогического конфликта, формирующегося в условиях образовательной среды.
22. Приведите примеры конфликтов, отражающих собственный опыт поведения в условиях образовательной среды

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Примеры тестовых заданий:

1) Знание – это:

- а) навык, перешедший в обычную потребность человека

- б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
- в) способность быстро выполнять задание
- г) способность практически действовать на основе усвоенной информации
- д) совокупность жизненного или профессионального опыта

Правильный ответ: б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия.

2) Дидактика – это:

- а) наука о закономерностях развития личности
- б) наука о закономерностях формирования личности ребенка
- в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения
- г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения
- д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения

Правильный ответ: в) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения.

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1) Основная особенность стратегических планов связана с тем, что они ...

- 1. опираются на прогноз, а не на расчеты
- 2. способствуют правильной технологии планирования
- 3. соблюдают правильную технологию планирования
- 4. разрабатываются менеджерами среднего звена

2) Понятие «жизненный цикл» позволяет объяснить, почему организация ...

- 1. со временем стареет и может умереть
- 2. является открытой системой
- 3. является закрытой системой
- 4. является постоянной системой

Примеры задач.

Задача 1

Администрация ЛПУ в честь празднования юбилея ЛПУ выделила 3 туристические путевки в качестве премии лучшим медицинским сестрам. Как провести отбор кандидатов на поездку среди медсестер ЛПУ?

Задания:

- 1. Определить принцип, согласно которому может рассматриваться задача стимулирования творческой активности.
- 2. Предложить схему мероприятий по проведению конкурса, стимулирующую творческую активность медсестер.

Ответ на задание 1

Принципом, согласно которому может рассматриваться данная ситуация, является принцип демократизма.

Ответ на задание 2.

Схема организационно-педагогических мероприятий:

- а) провести конкурс на лучшую медсестру ЛПУ;
- б) на открытом собрании провести избрание жюри;
- в) коллективно разработать условия конкурса;
- г) довести условия конкурса до каждой участницы;
- д) разработать балльную шкалу оценок;
- е) провести открытый конкурс с выставлением оценок за каждый этап;
- ж) подвести итоги конкурса;
- з) провести публичное награждение победителей конкурса.

Задача 2

Дежурная медсестра при выборке из листа врачебных назначений заметила, что врач назначил введение несовместимых препаратов в одной капельнице.

Задания:

1.Определить, какой вид разрешения имеет данная ситуация: административный или этический. Почему?

2.Разработать сценарий правильного поведения медсестры.

Ответ на задание 1. Ситуацию в пределах сестринского дела следует рассматривать как этическую. Врач мог допустить ошибку, но сестра обязана действовать не в пользу наказания врача, а в пользу упреждения подобных случаев.

2. Медсестра изначально должна исключить мнение о некомпетентности или злонамеренности врача. Остается вопрос о невнимании, рассеянности, занятости и т. д.

Ответ на задание 2. Сценарий поведения медсестры: обратиться лично к врачу, назначившему препараты, исходя из реакции врача, обратиться к старшей медсестре, дежурному врачу или к заведующему отделением; не вовлекать в конфликт остальных медсестер, Публичное обсуждение этого случая может проходить только на врачебной конференции, но не на сестринской учебе. Дальнейшее развитие ситуации контролирует главный врач или заведующий отделением.

Список тем рефератов:

1. Предмет педагогики
2. Система педагогических наук.
3. Государственная политика РФ в области образования
4. Система образования в РФ
5. Государственно-общественное управление образованием
6. Дидактика как теория обучения.
7. Дидактические закономерности.
8. Дидактические принципы обучения
9. Роль знаний законов и принципов дидактики в педагогической деятельности медицинской сестры.
10. Формы организации учебной деятельности
11. Лекция как основная форма организации учебной деятельности в ЛПУ и в медицинском образовательном учебном учреждении.
12. Формы организации семинарских занятий: вводный семинар
13. Формы организации семинарских занятий: обучающий семинар
14. Формы организации семинарских занятий: «круглый стол»
15. Формы организации семинарских занятий :«мозговой штурм»
16. Ситуационно-ролевые или деловые, игры.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и	Е	70-66	3

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 13	Функции педагогической науки: А) Теоретическая, технологическая Б) Контрольная, оценочная В) Практическая, нормативная Г) Дидактическая; воспитательная Д) Развивающая, социализирующая	Г)

ПК - 1	Движущими силами педагогического процесса являются: А) Противоречия развивающейся личности Б) Отношения между субъектами В) Закономерности, отражающие внутренние и внешние связи Г) Взаимодействия между субъектами Д) Принципы, которыми следует руководствоваться	А)
ПК – 2	Для педагогического процесса характерны: А) Противоречия функционирования процесса Б) Противоречия осуществления реального процесса В) Противоречия планирования процесса Г) Противоречия взаимодействующих субъектов Д) Внешние и внутренние противоречия	Д)
ПК - 3	Цели занятия направлены на сообщение новых знаний – это А) практическое занятие; Б) лекция; В) семинар; Г) интегрированный урок; Д) самостоятельная работа	Б)
ПК -4	Болонский процесс это А) двухуровневая система высшего образования Б) процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы В) процесс интеграции стран Европы и Азии Г) судебное дело в Болоне Д) процесс сближения образовательных систем Азии и Европы	Б)
ПК -5	Цель профориентационного занятия А) формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через получения информации о мире профессий Б) Информирование учащихся о преимуществах профессии В) Активное вовлечение учащихся в сферу здравоохранения Г) Совершенствование знаний о выбранной учащимся профессии Д) Получение информации об общей ориентированности учащихся в будущей профессии	А)

ПК - 6	Дидактика – это: А) наука о закономерностях развития личности Б) наука о закономерностях формирования личности ребенка В) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию и технологии обучения Г) раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения Д) наука, изучающая процесс воспитывающего обучения	В)
--------	---	----

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»
 (наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Стол – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации

	базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Романцов М.Г., Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.